

# Refleksjonsspørsmål til modul 1 «Rådgivning og veiledning»

Rådgiving – kunsten å hjelpe og sikre vekstfremmende prosesser.

*Liv Lassen*

1. Hvor bevisst er du dine egenskaper og ferdigheter? Hvor ligger dine styrker?
2. Hvordan anvender du dine egenskaper og ferdigheter i ditt daglige arbeid?

Etablering av samarbeid mellom PPT og barnehage (case 1)

*Kristin Vonheim og Inger Ulleberg*

1. Hvilke mulige etiske utfordringer kommer fram i denne samtalen?
2. Hva er det som driver denne samtalen framover?
3. Hvordan kan rådgiver følge opp samtalen videre?
4. Hvilke andre spørsmål kunne vært stilt?
5. Hvilke andre områder kunne vært utforsket?

Utvikling av videre samarbeid mellom PPT og barnehage (case 2)

*Kristin Vonheim og Inger Ulleberg*

1. Hva skjer i denne samtalen?
2. Hvordan kan systemperspektiver videreutvikles?
3. Hvilke andre spørsmål kunne vært stilt?
4. Hvilke andre områder kunne vært utforsket?

Etnisk mangfold i skolen, og interkulturell kommunikasjon

*Carla Chinga-Ramirez*

1. Hvordan påvirker en kollektivistisk, gruppeorientert oppdragelse selvforståelsen hos ikke-vestlige minoritets elever?
2. Hvilke konsekvenser får en gruppeorientert oppdragelse for hvordan en ikke-vestlig minoritets elev forstår den norske skolen?

Hva er RVTS?

*Dagfinn Sørensen*

1. Hva vet du/dere om RVTS i egen region?

2. Finn fram til den regionale nettsiden.
3. Er det områder RVTS arbeider med og /eller har spesialkunnskap på som er av spesiell interesse for deg og /eller ditt PPT kontor?

## Traumeforståelse

*Ole Greger Lillevik*

1. Barnehage og skole må ofte forholde seg til barn og unge som uttrykker seg ved frustrasjon, sinne og raseri og /eller tilbaketrekning og isolasjon. Hvordan forstår skole og barnehage slike uttrykk og hvordan møtes vanligvis disse barna-ungdommene? Bruk egne erfaringer.
2. Hvordan kan traumebevissthet/mangel på traumebevissthet komme til uttrykk i samhandling mellom PPT og skole / barnehage?
3. Hvordan vurderer du/dere egen kompetanse på dette feltet og hva kan/vil du/ dere gjøre for å utvikle denne kompetansen videre?

## Traume, avmakt og traumebevisst omsorg

*Ole Greger Lillevik*

1. Hvordan kan manglende traumeforståelse i skole og barnehage sette barn i avmakt?
2. Hvordan vurderer du/ dere kompetansen på traumeforståelse og traumebasert omsorg i skole og barnehage og hva kan/vil du/dere gjøre for å utvikle denne kompetansen?

## Statens barnehus Tromsø

*Ståle Luther*

1. Hva vet du/ dere om Statens Barnehus i egen region?
2. Hva betyr etableringen av Statens Barnehus for rettsikkerheten til barn og unge?
3. Hva kan PPT bidra med i denne sammenheng?

## Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid

*Ståle Luther*

1. Hvordan kan du/ dere bidra til at det tverretatlige og tverrfaglige arbeidet rundt barn og unge videreutvikles?
2. Hvilke utfordringer og muligheter ser du/ dere i egen region?