

Refleksjonsspørsmål til modul 2

«Organisasjonsutvikling og endringsarbeid»

PP-tjenesten som partner i forbedringsarbeidet

Lars Arild Myhr

1. I hvilken grad kjenner deres PP-tjeneste til barnehagenes og skolenes egne prioriteringer og målsettinger for forbedringsarbeid?
2. I hvilken grad tar deres PP-tjeneste utgangspunkt i barnehagenes og skolenes satsingsområder når dere skal arbeide systemrettet?
3. I hvilken grad kommer deres PP-tjeneste med egne tiltak og satsinger som dere ønsker at barnehagene og skolene skal arbeide med?
4. Hvordan kan PP-tjenesten i større grad rette sine tiltak mot profesjonelle læringsfellesskap i skole og barnehage?
5. Hvordan kan PP-tjenesten bidra til å øke kvaliteten på arbeidet i profesjonelle læringsfellesskap?
6. Hvilke roller og arbeidsoppgaver kan PP-tjenesten ha som støtte til barnehagenes og skolenes profesjonelle læringsfellesskap?

Tolkningsfellesskap som grunnlag for organisasjons- og kompetanseutvikling

Rolf Fasting

1. Har PP-tjenesten klart å etablere seg som en «merkevare» ved organisasjons- og kompetanseutvikling i barnehagene og skolene i din kommune? Hvor retter din PP-tjeneste oppmerksomheten og arbeidsinnsatsen?
2. Hvordan kan vi skape en arena for å drøfte hverdagspraksis og de pedagogiske prinsippene som legges til grunn for denne?

Tverretattlig, tverrprofesjonelt og interkommunalt samarbeid – på vegne av barn og unge.

En samtale med utgangspunkt i erfaringer fra Haugalandsløftet 2012-2017.

Marit E. Ness, Marit Mjøs

1. Hvilke barrierer mot endring kan dere kjenne igjen/identifisere i egen PP-tjeneste eller i barnehager / skoler som dere samarbeider med i endringsarbeid? Hvordan redusere disse barrierene?
2. Hvordan forstår dere begrepet konflikt? Er det sammenfallende for alle på PPT-kontoret og for dem dere samarbeider med? Hvor vil dere i så fall plassere forståelsen iht. «konflikt-trapp-modellen»?
3. Hvilke erfaringer har dere med SMT-modellen eller andre modeller for problemløsning (SØT-modellen, LØFT etc.)? Hvilke styrker og svakheter er der ved ulike modeller?
4. Hvilke etiske dilemmaer ser dere i forhold til endringsarbeid og hvordan jobber dere med slike dilemmaer?

Aksjonsforskning, aksjonslæring eller utforskende praksis i PP-tjenesten

Øystein Lund

1. Har dere erfaringer med endringsprosesser ved egen PP-tjeneste fra før? I så fall:
 - a. Hva var bra?
 - b. Hva kunne vært bedre?
2. Er det områder dere tenker det kunne vært aktuelt å rette søkelyset mot i egen PP-tjeneste?
3. Hvilke forutsetninger tenker dere må være til stede for å få gode utviklings- og læreprosesser?

Aksjonsforskning og aksjonssløyfen

Rolf Fasting

1. Hvordan oppleves nå-situasjonen i barnehagene og skolene i din kommune?
2. Hvordan ser du for deg en ønsket situasjon?
3. Hva er utfordringene for å komme dit?
4. Hvilke støttespillere finnes?
5. Hva kan PP-tjenesten gjøre for å nærme seg ønsket situasjon?