

# Refleksjonsspørsmål

## Fellesdel

### Sakkyndighet og forvaltning. Spesialpedagogisk hjelp.

Helen L. Bargel

1. Reflekter over betydningen for PP-tjenestens arbeid med sakkyndig vurdering å ha utgangspunkt i *Formålet med barnehagen* og *Formålet med den spesialpedagogiske hjelpen*.
2. Med utgangspunkt i Utdanningsdirektoratets presiseringer av PP-tjenestens sakkyndighetsmandat, reflekter over behovet for tiltak for å etterleve presiseringene i egen PP-tjeneste over tid.
3. Drøft utfordringene for PP-tjenesten når det gjelder informasjonsinnhenting og vurdering av om en kan hjelpe på barnets behov innenfor det ordinære barnehagetilbudet.

### Sakkyndighet og forvaltning. Spesialundervisning.

Helen L. Bargel

1. Reflekter over betydningen for PP-tjenestens arbeid med sakkyndig vurdering å ha utgangspunkt i *Formålet med opplæringen*.
2. Med utgangspunkt i Utdanningsdirektoratets presiseringer av PP-tjenestens sakkyndighetsmandat, reflekter over behovet for tiltak for å etterleve presiseringene i egen PP-tjeneste over tid.
3. Drøft utfordringene for PP-tjenesten når det gjelder informasjonsinnhenting og vurdering av om en kan hjelpe på barnets vansker i den ordinære opplæringen.

### Kvalitetskriterier i PP-tjenesten.

Helen L. Bargel

1. På hvilke måter kan kvalitetskriteriene i PP-tjenesten brukes for å bidra til utvikling av tjenesten?
2. Er kvalitetskriteriene i PP-tjenesten innarbeidet i din kommune/ fylkeskommune? Hvis ikke, hvem gjør hva for at så skjer og på hvilken måte?